

Bilan individuel d'orientation

Objectifs

- ⊕ Prendre conscience de ses forces, de ses talents uniques, de ses aspirations profondes
- ⊕ Prendre du recul sur son parcours et *la direction que l'on souhaite donner à sa vie*
- ⊕ Définir son *projet*, en déduire une *feuille de route* et les premiers pas à accomplir

Contenu

- Une batterie de *tests* reconnus pour mieux se connaître
- Un *questionnement* pour identifier ses ambitions principales
- La définition d'un *projet* et d'un *plan d'actions*
- *Suivi* des choix et explorations

Compétences acquises

- ⊕ Développer une connaissance *de moi-même*, en tirer des implications pour mon *projet professionnel*
- ⊕ Me familiariser avec les *outils et questionnements* qui me permettront de faire le point sur mon parcours et de définir un projet - maintenant et tout au long de ma vie !
- ⊕ Etablir une synthèse de ce travail *d'introspection* et de *projection*, ainsi qu'un plan d'actions concrètes pour me rapprocher des pistes identifiées, les confirmer ou les infirmer.

Résultats

- ⊕ J'ai dégagé les grandes lignes de mes forces et aspirations
- ⊕ J'en ai déduit les options d'études et professionnelles qui correspondraient
- ⊕ J'ai identifié comment je pourrais d'ores et déjà explorer ces pistes (m'informer, développer une expérience, rencontrer des professionnels, etc.)

- **Public** : Ce travail est pertinent à partir de 13/14 ans. Lycéens, étudiants, jeunes actifs en questionnement
- **Séances** : L'ensemble de ce travail de bilan correspond à 4 séances en tête-à-tête + 1 réunion de compte-rendu et d'échanges avec les parents.
- **Conditions** : Entre les séances, la réalisation de certains exercices ou recherches est nécessaire à la poursuite du travail
- **Tarif** : 349€ le forfait
- **Lieu** : à domicile ou dans un tiers-lieu - frais de déplacement *offerts* en métropole lilloise



Détail du programme

- ⊕ **Séance 1**
 - Questionnement préliminaire
 - Travail rétrospectif
 - Présentation de tests-clés et d'un exercice
- ⊕ **Séance 2**
 - Analyse des résultats des tests (MBTI, forces) et retour sur l'exercice
 - Exploration des valeurs et verbes d'action de prédilection
 - Travail de projection dans le futur
 - Positionnement par rapport aux intelligences multiples
- ⊕ **Séance 3**
 - Retour sur les tests complémentaires (intelligences multiples, RIASEC)
 - Questionnement sur les conditions de travail, le mode de vie, les priorités
 - Les critères d'un projet professionnel viable
 - Consignes de recherches pour la séance suivante
- ⊕ **Séance 4**
 - Retour sur les domaines d'activité et métiers ciblés
 - Définition d'un plan d'action
 - Synthèse du travail
- ⊕ **Séance 5**
 - Réunion avec les parents et l'enfant : restitution du travail et échanges
- ⊕ **Séance 6 optionnelle**
 - Séance de suivi, environ 2 à 3 mois après le travail engagé – ou à n'importe quel autre moment dans le futur (choix de filière, d'options, recherche de stage,...)
 - Point sur les pistes explorées, mise à plat des choix en cours

Votre guide : Alexandra, libératrice de possibilités !



CONNAISSANCE DE SOI – ORIENTATION – ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS PERSONNELS

RECHERCHE STAGE/EMPLOI, SENSIBILISATION ENTREPRENEURIALE ET FINANCIERE -

METHODES DE TRAVAIL – CONFIANCE EN SOI - COMMUNICATION - RELATIONS-

- Enseignante en école d'ingénieurs (ESME Sudria à Lille) : développement personnel, communication, aisance relationnelle et prise de parole en public.
- Expérience en ressources humaines et recrutement, consulting en entreprise, entrepreneuriat.
- Master de GRH, Sciences Po Paris

Infos et prise de RDV alexandra@vocatio.io 06 13 60 05 83

